

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управления качеством швейных изделий

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 2026

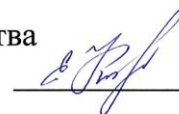
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «12» января 2026 г., № 7
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования



Е.И. Кирева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством швейных изделий как неотъемлемой части профессиональной деятельности педагога профессионального обучения (дизайнера одежды), обеспечивающей конкурентоспособность продукции, эффективность производственного процесса и подготовку квалифицированных кадров швейной отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность и основные категории управления качеством применительно к швейным изделиям.;
- освоить методы оценки качества швейных изделий: эталонный, органолептический, измерительный, экспертный, социологический.;
- изучить показатели качества швейных изделий (эстетические, эргономические, конструктивно-технологические, надежности) и методы их контроля.;
- научить выявлять дефекты швейных изделий (конструктивные, технологические, текстильные), анализировать их причины и разрабатывать корректирующие мероприятия.;
- сформировать компетенции по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в области совершенствования качества одежды.;
- воспитать ответственность за качество выпускаемой продукции как фактор безопасности потребителя и имиджа бренда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы управления качеством швейных изделий» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и реализуется в рамках предметно-методического модуля по профилю.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Гигиена одежды», взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Моделирование и художественное оформление одежды» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики,	<i>Знает</i> понятийный аппарат, показатели качества швейных изделий, виды дефектов,

	<p>обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;</p> <p>ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами;</p> <p>ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методики диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	<p>методы контроля;</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку качества модели одежды, составлять акты экспертизы, выявлять несоответствия;</p> <p><i>Владеет</i> методами статистического контроля, навыками работы с нормативной документацией, приемами педагогической трансляции знаний</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2,0 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	8
Семинарские занятия	–
Практические занятия	16
Лабораторные работы	–
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44
Форма аттестация	4 Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление качеством. Качество швейных изделий как объект управления. Понятие качества продукции. Эволюция подходов к управлению качеством. Показатели качества швейных изделий: эстетические, эргономические, конструктивные, технологические, эксплуатационные. Нормативно-правовая база: технические регламенты Таможенного союза (ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»), ГОСТы, ОКПО. Роль дизайнера и конструктора в формировании качества на этапе проектирования одежды.

Тема 2. Методы и инструменты контроля качества швейных изделий. Виды контроля: входной, операционный, приемочный, инспекционный. Статистические методы управления качеством: контрольные карты, выборка, приемочный контроль по альтернативному признаку. Дефекты швейных изделий: классификация, причины возникновения, способы предупреждения (перекосы, расхождение швов, усадка ткани, нарушение посадки на фигуре).

Тема 3. Системы менеджмента качества в швейном производстве. Структура и требования международных стандартов ИСО 9001:2015 и ИСО 9004. Процессный подход: идентификация процессов (закупка материалов, раскрой, пошив, ВТО, упаковка, хранение). Документация СМК: политика и цели качества, регламенты, технологические карты, журналы контроля. Аудит качества: внутренний и внешний. Роль мастера производственного обучения в реализации СМК. Качество как фактор конкурентоспособности швейного предприятия и инструмент формирования бренда.

Тема 4. Управление качеством на этапах жизненного цикла швейного изделия. Оценка эффективности.

Особенности управления качеством на этапах: маркетинговые исследования → техническое задание → разработка модели и конструкции → изготовление опытного образца → промышленная партия. Анализ для швейных изделий: оценка рисков дефектов (разрыв ниток, деформация ткани, нарушение теплозащиты). Экономика качества: модель затрат на качество (затраты на предупреждение, оценку, внутренние и внешние отказы). Точка безубыточности качества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
4 семестр		
1	Введение в управление качеством. Качество швейных изделий как объект управления	2
2	Методы и инструменты контроля качества швейных изделий	2
3	Системы менеджмента качества в швейном производстве	2
4	Управление качеством на этапах жизненного цикла швейного изделия. Оценка эффективности	2
Итого:		8

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
4 семестр		
1	Анализ нормативной документации и идентификация показателей качества швейных изделий	2
2	Оценка качества модели одежды на этапе проектирования	2
3	Освоение инструментов качества при анализе дефектов швейных изделий	2
4	Разработка карты операционного контроля качества технологического процесса	2
5	Работа с контрольными картами Шухарта для анализа стабильности технологического процесса	2
6	Проектирование фрагмента документированной процедуры СМК для швейного участка	2
7	FMEA-анализ рисков для швейного изделия (на примере верхней одежды)	2
8	Расчет экономики качества и точки безубыточности качества для швейного потока	2
Итого за курс:		16

4.5 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
4 семестр			
1	Сравнительный анализ показателей качества швейных изделий разных ассортиментных групп	Выбрать 2–3 разнотипных швейных изделия (например, платье, куртка, спецодежда). Составить таблицу показателей качества (эстетические, эргономические, конструктивные, технологические, эксплуатационные) для каждого изделия. Сравнить, какие показатели являются приоритетными для каждой группы. Сделать вывод о влиянии назначения изделия на требования к качеству.	10
2	Анализ типовых дефектов швейных изделий и разработка рекомендаций по их предупреждению	Подобрать 5–7 реальных примеров дефектов (перекос швов, расхождение ниток, усадка, нарушение посадки, неправильная ВТО, дефекты застежек, деформация ткани). Для каждого дефекта указать причины возникновения (стадия: конструирование, раскрой, пошив, ВТО, хранение). Разработать рекомендации по предупреждению (для конструктора, технолога, оператора, контролера). Оформить в виде наглядного пособия	10

3	Обзор и анализ документации СМК на реальном швейном предприятии (или по открытым источникам)	Найти информацию (с разрешения предприятия или по открытым источникам) о СМК действующего швейного производства (или использовать учебный кейс). Охарактеризовать состав документации: политика качества, регламенты, технологические карты, журналы контроля. Заполнить макет одного из документов (например, «Карта технологического контроля узла обработки» или «Журнал входного контроля материалов») по предложенному шаблону. Оценить роль документирования в обеспечении стабильности качества.	12
4	Построение блок-схемы процесса жизненного цикла швейного изделия с указанием контрольных точек	Разработать блок-схему процесса от маркетингового исследования до утилизации/ухода за изделием. Выделить ключевые этапы: маркетинг → техническое задание → разработка модели и конструкции → изготовление опытного образца → подготовка производства → запуск в поток → пошив → ВТО → контроль → упаковка → хранение → реализация → эксплуатация. На каждом этапе указать контрольные точки (что проверяется, кем, какой метод). Дополнительно отметить, где могут возникнуть риски снижения качества.	12
Итого за курс:			44
Зачет			4
Подготовка к зачету			

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при проведении лекционных занятий используется лекция-визуализация, мультимедийное сопровождение лекционного материала; при проведении практических занятий используются: собеседование (по вопросам, которые представлены в разделе «Задание для самоподготовки» в методических рекомендациях к проведению работ); метод регламентированной дискуссии; метод подготовки и защиты презентаций.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах: тестирование; выполнение практических работ; защита практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя устные ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочных средств представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бойцов, Б. В. Вопросы управления качеством технологических процессов : учебное пособие / Б. В. Бойцов, Ю. Ю. Комаров, Г. В. Панкина. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Московский авиационный институт, 2013. – 298 с. – ISBN 978-5-93088-130-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44342.html>.

2. Ревякина, О. В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций : учебное пособие / О. В. Ревякина. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 88 с. – ISBN 978-5-93252-336-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32797.html>.

3. Основы управления качеством в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Л. Р. Габидинова, Г. А. Гизитдинова, Н. А. Петрушин, Е. А. Сафиуллина ; под редакцией Г. А. Гизитдинова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. – 76 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77568.html>.

б) дополнительная литература

1. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-7937-1364-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102653.html>.

2. Леонов, С. А. Управление и организация производства : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. – 147 с. – ISBN 978-5-7937-2242-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140192.html>.

3. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия в общей системе управления качеством : учебное пособие / Л. С. Панченкова, Л. В. Антонина, Е. Ю. Долгова, И. Г. Леонтьева. – Омск : Омский государственный технический университет, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-8149-

2797-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115429.html>.

4. Шклярова, Е. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в вопросах и ответах : методические рекомендации / Е. И. Шклярова. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 19 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65667.html>.

в) информационные ресурсы

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

